**Cenário estudantes**

Um estudante quer sair a noite com os seus colegas. Ao chegarem ao bar que costumam frequentar reparam que, naquele dia, o bar estava completamente cheio. Por isso o grupo decide procurar outros bares ali perto. Encontraram um bar que tinha poucas pessoas, mas como não conheciam o bar decidiram procurar informações acerca deste. À primeira vista parecia um bom espaço por isso decidiram entrar. Por fim, todos gostaram bastante do bar e disseram que na próxima vez iam voltar.

Tarefas representativas:

|  |
| --- |
| **T1. Procuram informações de concentrações de pessoas em bares** |
| 1.1 Identificar o bar para onde se quer saber informação |
| 1.4 Definir critérios para o bar desejado |
| 1.2 Ir até lá |
| Ver quantas pessoas lá estão |
| Saber se há outros bares que tenham menos concentração de pessoas |
| **T2. Classificam o lugar onde estão em termos de densidade populacional** |
| Identificar a zona onde se encontram |
| tentar inferir quantas pessoas lá estão |
| classificar o local (1,2,3) |
| saber se a classificação está de acordo com a opinião dos outros |
| saber como tem sido a densidade populacional do local |
| **T5 - Lugares Frequentados Recentemente** |
| 5.1 - Escrever numa lista os locais que frequentei recentemente |
| Definir critérios de locais preferidos |
| Sugerir espaços semelhantes |
| **T9 – Procuram lugares com pouca concentração de pessoas** |
| 9.1 Identificar lugares |
| 9.2 Ir até lá |
| 9.3 Ver o número de densidade populacional |
| 9.4 Avaliar se se classifica como um lugar de baixa densidade populacional |
| Obter informação acerca dos períodos com menor concentração de pessoas |
| **T11 -Procurar Informações sobre o local** |
| 11.1 Procurar um local |
| 11.2 Ir até lá |
| 11.3 Perguntar as pessoas informações sobre o local |
| 11.4 Em alternativa, procurar informações na internet |

**Cenário profissionais**

Tarefas representativas:

|  |
| --- |
| **T2 - Saber se existem restaurantes e outros espaços perto do local de trabalho** |
| 2.1 ir até ao local de trabalho |
| 2.2 Procurar restaurantes nas proximidades |
| 2.3 Verificar quais deles me interessam |
| 2.4 Ir até um |
| Procurar restaurantes que tenham menor concentração de pessoas durante a minha hora de almoço |
| **T3 - Obter informações de concentrações de pessoas nesses estabelecimentos** |
| 3.1 Selecionar um estabelecimento |
| 3.2 Ir até la |
| 3.3 Inferir o número de pessoas nesse estabelecimento |
| 3.4 Classificar o estabelecimento |
| **T4 - Descobrir locais onde seja possível praticar exercício físico** |
| 4.1 Procurar por espaços ao ar livre, ginásios, pistas de corrida, etc. |
| 4.2 Ir até lá |
| 4.3 Verificar se o local é adequado para praticar exercício físico |
| 4.4 Avaliar os custos |
| 4.5 Procurar alternativas mais baratas |
| Procurar locais adequados para o exercício que pretendo praticar |

**Cenário família**

A família abc anda há vários meses a planear um fim de semana em família. Por isso eles procuram antecipadamente fazer a reserva num hotel, procuram restaurantes baratos, parques para passear e jogar a bola, etc. Como é um fim de semana muito importante para a família, eles procuram saber quais são os períodos com menor concentração de pessoas pois não querem perder tempo em filas de espera.

Tarefas representativas:

|  |
| --- |
| **T1 - Procurar informações de concentrações de pessoas em restaurantes** |
| 1.1 Identificar o restaurante para onde se quer saber informação |
| Definir critérios para o restaurante desejado |
| 1.2 Ir até lá |
| Ver quantas pessoas lá estão |
| Saber se há outros restaurantes que tenham menos concentração de pessoas |
| **T4 - Saber com antecedência quais os períodos com menor concentração de pessoas** |
| 4.1 Informar-se acerca do local |
| 4.2 Procurar saber quais os períodos em que se encontram menos pessoas no local |
| **T6 - Procurar locais atrativos e por um preço acessível** |
| 6.1 Selecionar um local |
| 6.2 Ir até la |
| 6.3 Obter informação acerca dos preços |
| 6.4 Verificar se há locais na proximidade por valores mais acessíveis |
| **T8 - Saber as atividades que dá para fazer num local** |
| 8.1 Selecionar um local |
| 8.2 Ir até la |
| 8.3 Procurar possíveis atividades que se podem fazer naquele espaço |
| Procurar outros espaços onde é possível realizar atividades semelhantes |

**Cenário instituição**

Recentemente a camara municipal de Viseu criou um serviço de desinfeção de espaços. Para evitar custos desnecessários foi solicitado a desinfeção apenas dos espaços com maior concentração de pessoas. Por isso a instituição determinou certos funcionários que iriam ficar responsáveis pela monitorização dos espaços. Naturalmente esses funcionários têm uma maior credibilidade do que os restantes cidadãos. Através dos relatórios realizados pelos funcionários, a camara verificou que havia determinados espaços onde frequentemente havia maior concentração de pessoas e assim agendou a desinfeção destes espaços

Tarefas representativas:

|  |
| --- |
| **T5 - Determinar os espaços mais frequentados pelos seus funcionários** |
| 5.1 Monitorizar os espaços da instituição |
| 5.2 Determinar quais os espaços que frequentemente têm maior concentração de pessoas |
| Desinfetar os espaços mais frequentados em vez de desinfetar todos os espaços |

|  |
| --- |
| **T8 - Hora de desinfeção** |
| 8.1 Determinar um horário de desinfeção para a instituição |
| Notificar a instituição quando se verificar um espaço com elevada concentração |
| 8.2 Ir até ao local |
| 8.3 Desinfetar o espaço |
| **T11 - Informar a instituição das concentrações de pessoas num local** |
| 11.1 Ir até ao local |
| 11.2 Aferir o número de pessoas simultaneamente |
| 11.3 Classificar o local (enquanto funcionário) |
| 11.4 Partilhar a minha classificação com a instituição |
| permitir que qualquer funcionário consiga, a qualquer momento, verificar a concentração do local |

**Definir metáforas, objetos, atributos, ações e relações**

**Criar os Storyboards**